

## Druhy vět podle komunikační funkce – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

### 1. Urči druh věty – do závorky napiš zkratku – oznamovací (O), tázací (T), rozkazovací (R), přací (P), zvolací (Z):

Sedni si a poslouchej! (\_\_\_) Fuj, to jsem se lekla! (\_\_\_) Kéž bych tam raději nebyl! (\_\_\_) Byl jsi to ty? (\_\_\_) Ať už se nic podobného nestane. (\_\_\_) Fotbalisté nám udělali radost. (\_\_\_) Za pár dnů půjdeme domů. (\_\_\_) Kam vlastně zítra jedete? (\_\_\_)

### 2. Doplň znaménko na konci věty:

Proč jsi tam za námi nepřišel \_\_\_\_ Uvař něco dobrého \_\_\_\_ To je nádherné \_\_\_\_ Kéž už bych byl doma \_\_\_\_ Na klavír hraju velmi často \_\_\_\_ Přijdeš zase zítra \_\_\_\_ Ukliděte si hned své věci \_\_\_\_  
Dnes půjdeme do kina \_\_\_\_

### 3. Napiš, zda jde o otázku doplňovací (D), zjišťovací (Z), nebo vylučovací (V):

Napíše si úkol sám? (\_\_\_) Kde se zítra sejdem? (\_\_\_) Zahrajeme si dnes fotbal, nebo hokej? (\_\_\_)  
Půjdete sáňkovat? (\_\_\_) Kdy se podíváte na ten film? (\_\_\_) Máme matematiku, nebo češtinu? (\_\_\_)  
Uvidíš se zítra s Petrem? (\_\_\_) Kolik je hodin? (\_\_\_)

### 4. Z následujících slov sestav příslušný druh věty se správným znaménkem na jejím konci: *napéct, koláče, babička, voňavé*

oznamovací \_\_\_\_\_  
tázací \_\_\_\_\_  
rozkazovací \_\_\_\_\_  
přací \_\_\_\_\_  
zvolací \_\_\_\_\_